

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2555

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโดยใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร จึงได้ทำการประเมินวิเคราะห์ตลอดปีการศึกษา 2555 ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2555 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2556 และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของปีการศึกษา 2555 เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของปีการศึกษา 2555 เพื่อแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานในการจัดการในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ผลการประเมินตามรายงานฉบับนี้ จะถูกนำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนา และบูรณาการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ ปณิธานของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรต่อไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ					✓
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล					✓
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร					✓
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					✓
ด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				✓	
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				✓	
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			✓		
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน			✓		

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				✓	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				✓	
ด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			✓		
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				✓	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น			✓		

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 82.76

ระดับคุณภาพ ระดับ 1 ระดับ 2 ระดับ 3 ระดับ 4 ระดับ 5
 (ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)